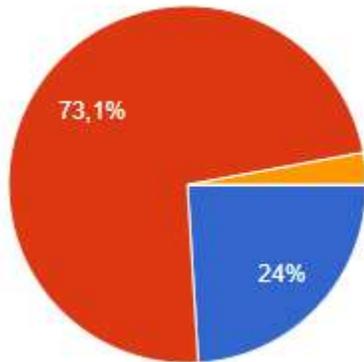


QUESTIONARIO DOCENTI

N. DI RISPOSTE: **104** (78 nel 2018-19)

AMBIENTE DI LAVORO

Conosco i documenti che caratterizzano la nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Progetti, Piano per la Sicurezza, Regolamento d'Istituto, Regolamento di disciplina, Patto di Corresponsabilità)

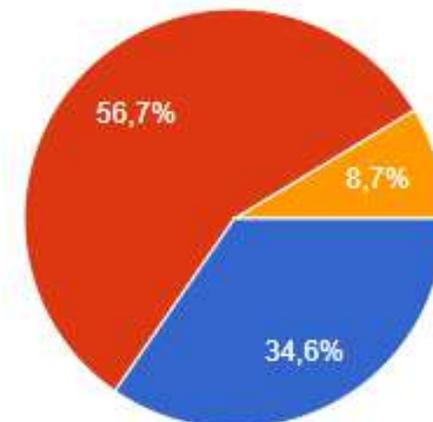


MOLTO	24%
ABBASTANZA	73%
POCO	3%



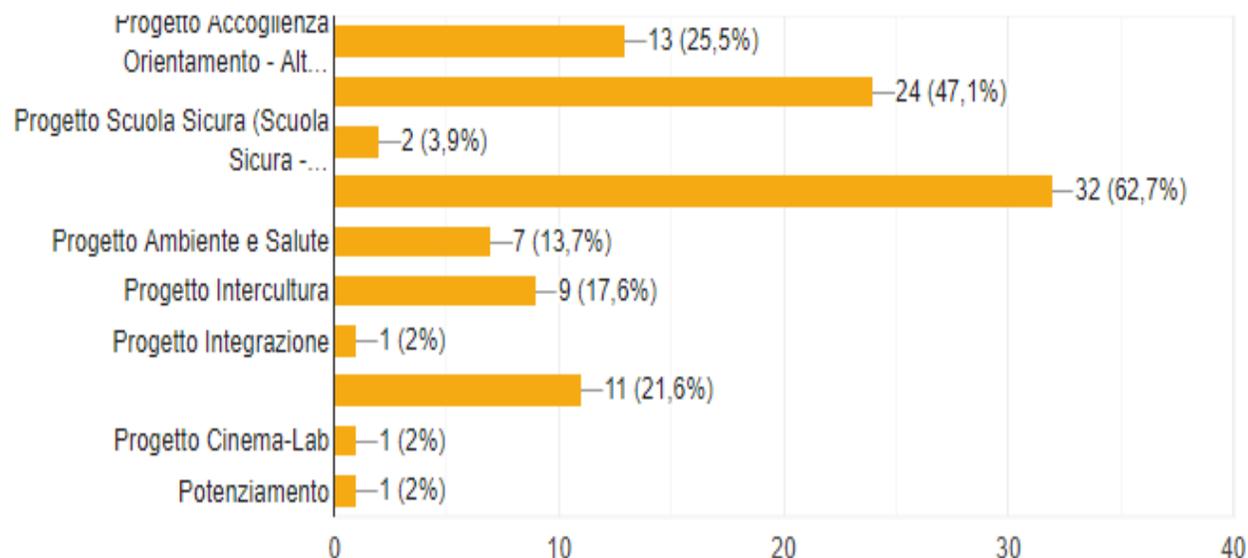
Conosco e trovo utile il sito web della scuola

MOLTO	35%
ABBASTANZA	57%
POCO	9%



AMBIENTE DI LAVORO

Il **48%** (61,1% nel 2018-19) dei docenti ha contribuito alla condivisione delle attività svolte sul sito della Scuola. In particolare:

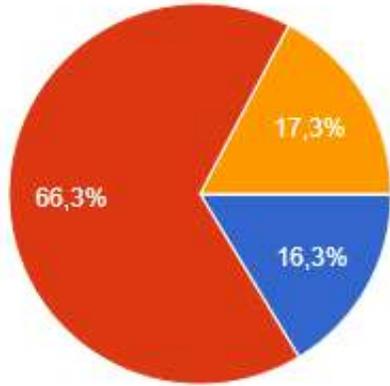


Progetto Accoglienza Orientamento	25,5%
Progetto Area della Comunicazione	47,1%
Progetto Scuola sicura	3,9%
Progetto Attività Espressive	62,7%
Progetto Ambiente e Salute	13,7%
Progetto Intercultura	17,6%
Progetto Integrazione	2%
Progetto Viaggi-Visite-Manifestazioni- Sport a scuola	21,6% (60,4%)

Tutte le attività sono state condivise su piattaforme online dal **29%** (54% 2018-19), in particolare attraverso l'uso delle **GoogleApps (70%)**, seguito da **Edmodo (13%)** e da numerosi altri programmi (**Padlet, Kahoot, classroom, registro elettronico...**).

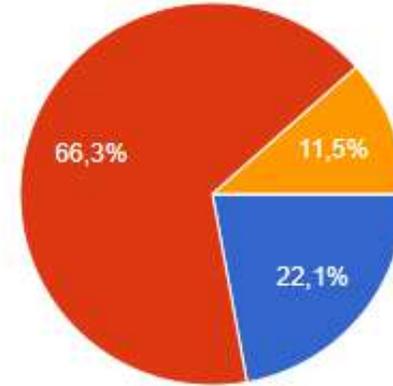
AMBIENTE DI LAVORO

La dotazione tecnico scientifica corrisponde alle esigenze didattiche?

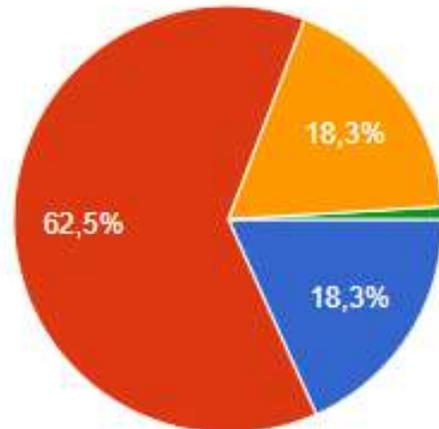


- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

La dotazione della Biblioteca è corrispondente alle esigenze didattiche?



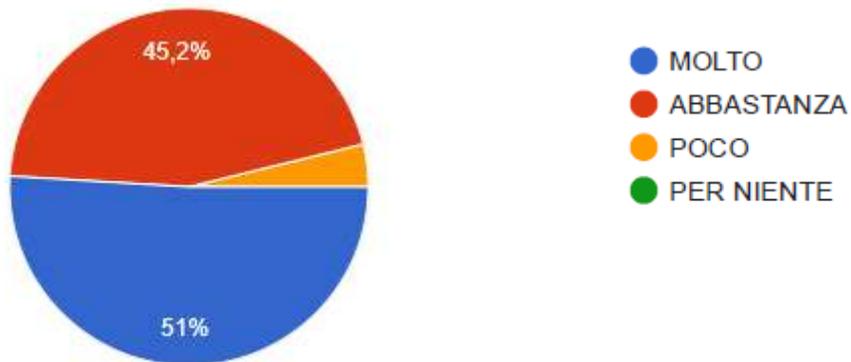
La strumentazione informatica e multimediale risulta corrispondente alle esigenze didattiche?



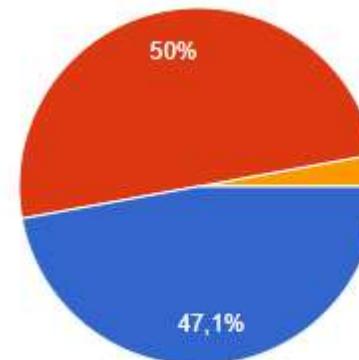
POLITICHE SCOLASTICHE DELL'ISTITUTO

- La quasi totalità dei docenti (97%) ritiene che il **Curricolo d'Istituto** risponda ai bisogni formativi degli studenti ed il 96% che risponda alle attese educative e formative del contesto locale.
- Il 94% degli insegnanti utilizza il **Curricolo d'Istituto** come strumento di lavoro per le attività.
- Il 94% dei docenti ritiene che le attività dell'ampliamento dell'**Offerta formativa** siano progettate in raccordo con il curricolo d'Istituto.

Le **competenze trasversali** sono state individuate nel curricolo d'Istituto in modo chiaro



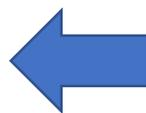
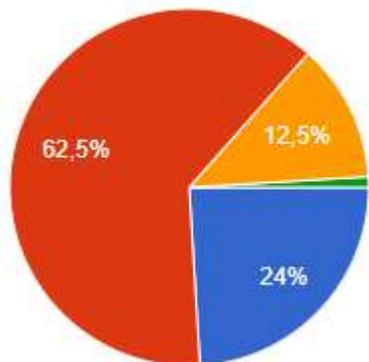
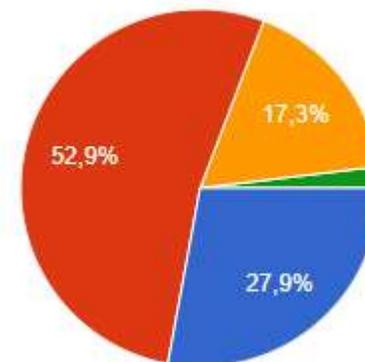
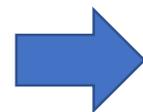
Gli **obiettivi e le abilità/ competenze** da raggiungere attraverso i progetti di ampliamento dell'Offerta formativa sono stati individuati in modo chiaro



PROGETTAZIONE DIDATTICA

- L' **81%** dei colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento **si confronta regolarmente** nel corso dell' a.s.
- L' **88%** ha una **programmazione comune** che guida l'attività didattica

Gli incontri collegiali sono ritenuti utili momenti di confronto, di proposta e di verifica

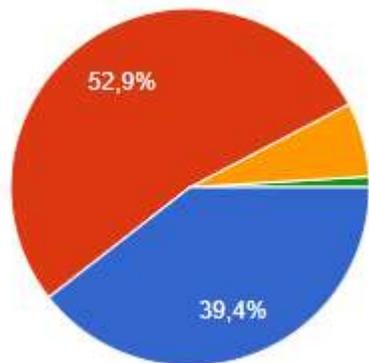


*Le attività dei Consigli di Cl, Intercl ed Inters sono favoriti da **strumenti operativi strutturati***

Negli incontri delle diverse Commissioni, il **64%** dei docenti ritiene che vi sia impegno per arrivare a **decisioni condivise**, molto impegno per circa il **22%**, poco impegno per l' **11%** (per niente **3%**).

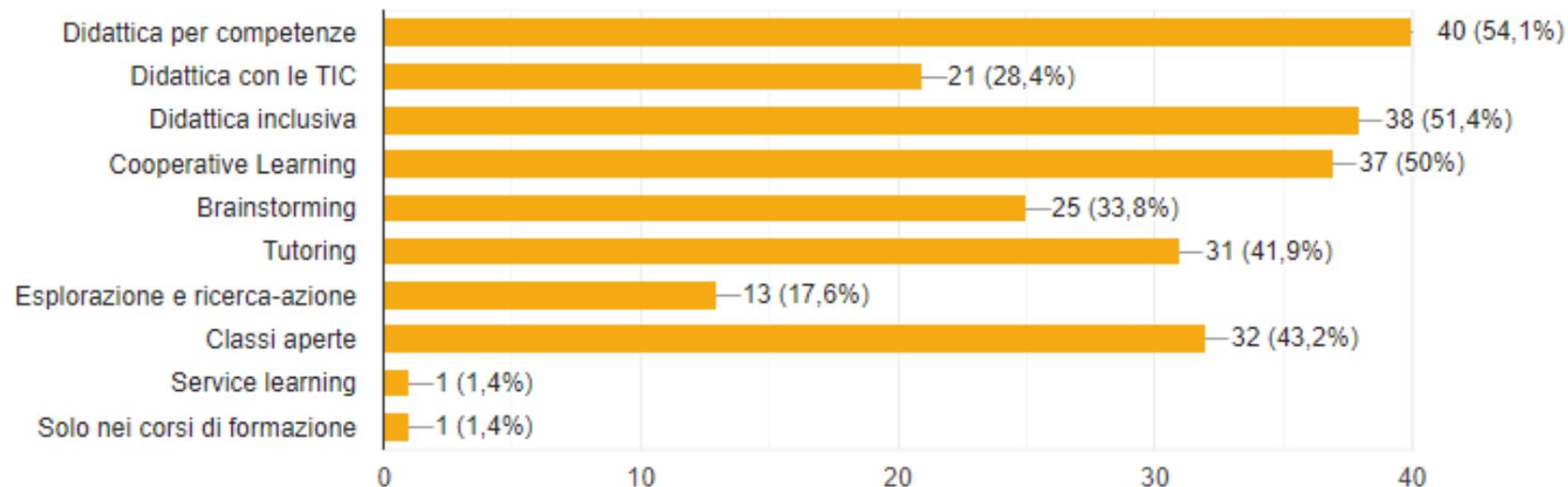
STRATEGIE DIDATTICHE

La scuola promuove l'utilizzo di modalità didattiche innovative



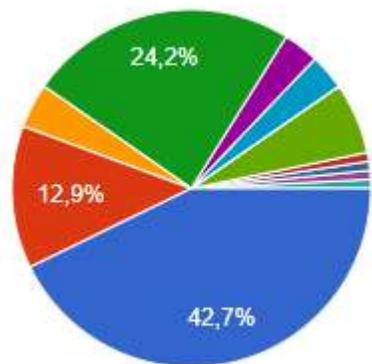
Il **71%** dei docenti ha attivato micro sperimentazioni di didattica innovativa, e il **91%** trova efficace il loro utilizzo.

Tra le microsperimentazioni avviate:



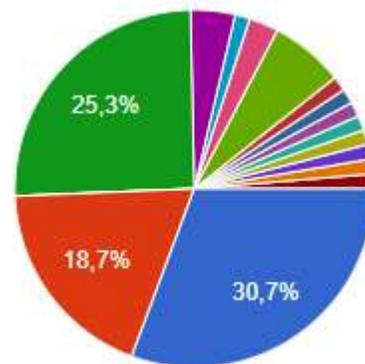
STRATEGIE DIDATTICHE

Il **69%** (78% 2018-19) dei docenti ha attivato laboratori tematici nell'ambito della didattica orientante e per competenze.



- Laboratori di recupero
- Laboratori di potenziamento
- Laboratori di legalità
- Laboratori artistico- musicale
- Laboratori linguistico
- Laboratori di intercultura
- Laboratori di educazione alla salute
- Laboratori ludico sportivi
- Laboratori emozionali
- potenziamento, recupero.
- Laboratorio espressivo emozionale
- LABORATORIO SENSORIALE
- Laboratorio di ceramica
- EDUCAZIONE STRADALE
- Teatrali
- PROGETTO EMOZIONI

2018-19



RECUPERO	30,7%
POTENZIAMENTO	18,7%
LEGALITÀ	0% (4%)
LAB ARTISTICO-MUSICALE	25,3%
LAB LINGUISTICO	4% (0%)
INTERCULTURA	1,3% (1%)
ED ALLA SALUTE	2,7%
LAB LUDICO-SPORTIVI	6,7%
LAB SENSORIALE	1,3%

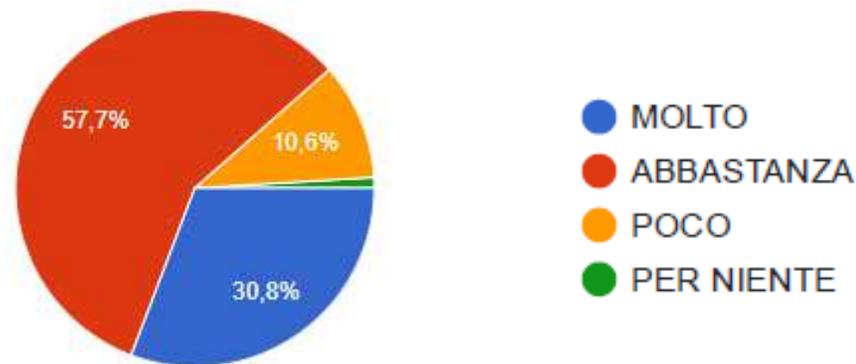
In quante classi?

1	(36,5%, vs 15% nel 2019)
2	(19,1%)
3	(17,5%)
4	(3,2%)
5	(12,7%)
6	(3,2%)
Alunni scelti in base alle esigenze formative	(1,6%)
0	(1,6%)
Molte	(3,2%)

Per **l'88%** dei docenti la scuola promuove la collaborazione tra gli stessi per la realizzazione di modalità didattiche innovative.

DIMENSIONE RELAZIONALE

Negli alunni la promozione delle competenze sociali viene sviluppata dalla scuola attraverso l'adozione di **strategie specifiche adeguate**

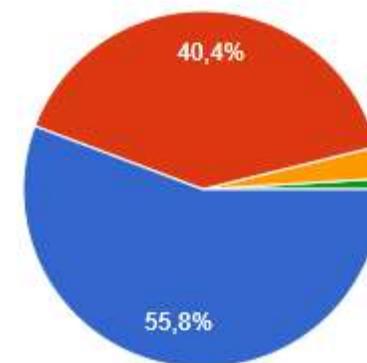
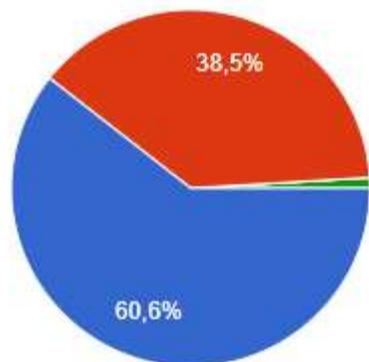


Il **49%** dei docenti si trova abbastanza bene in questa scuola, il **47%** molto bene, i restanti (**4%**) dichiarano un valore negativo.

I rapporti con i colleghi sono molto positivi per il **43%** dei docenti, abbastanza positivi per il **49%**, poco positivi per l' **8%**.

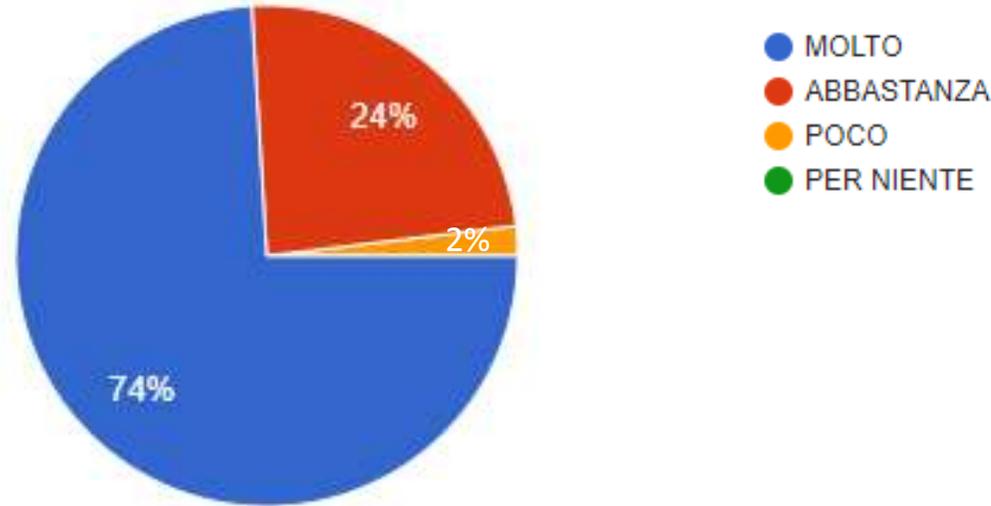
Il **Dirigente scolastico** contribuisce a creare un clima di lavoro positivo.

Il **Dirigente scolastico** valorizza il lavoro degli insegnanti



DIMENSIONE RELAZIONALE

In classe c'è un clima positivo con gli alunni



- Il personale di segreteria comunica tempestivamente norme, procedure ed informazioni relative all'attività scolastica per l' **83%** (**73%** 2018-19) dei docenti, il **16%** (**24%** 2018-19) esprime giudizio negativo.
- Il **58%** degli insegnanti ritiene che i collaboratori scolastici cooperino in modo abbastanza efficace per il buon funzionamento della scuola, il **29%** in modo molto efficace, il **13%** in modo poco efficace.
- Le proposte delle famiglie sono prese sufficientemente in considerazione dalla scuola per il **58%** dei docenti; il **37%** degli stessi ritiene che siano prese pienamente in considerazione.

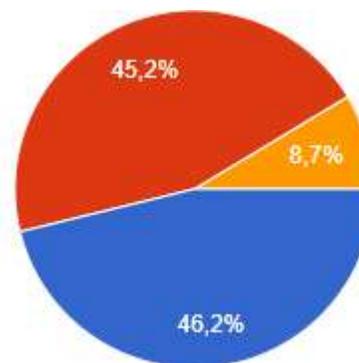
INCLUSIONE

Questa scuola realizza in modo efficace l'inclusione degli **alunni di origine straniera** e per gli alunni **in difficoltà**

1

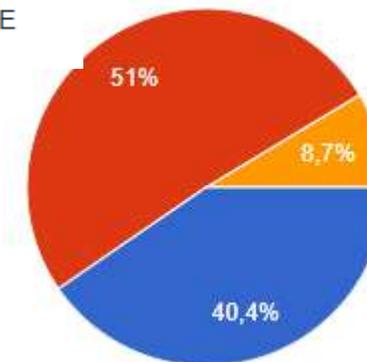
2

1

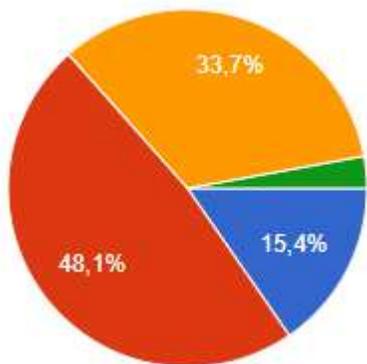


● MOLTO
● ABBASTANZA
● POCO
● PER NIENTE

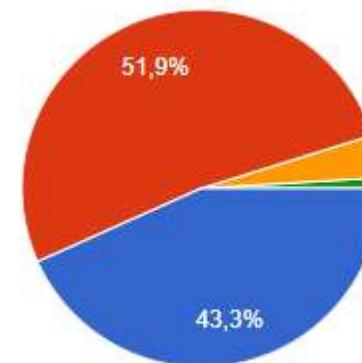
2



Questa scuola realizza in interventi efficaci per lo sviluppo delle potenzialità degli alunni **più brillanti**



Questa scuola realizza in modo efficace l'inclusione degli alunni con **disabilità**



Le attività effettuate sui **temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità** riscuotono pieno consenso da parte del corpo docenti e sono state una priorità per il **35%** dei docenti, dato positivo per un ulteriore **57%**.

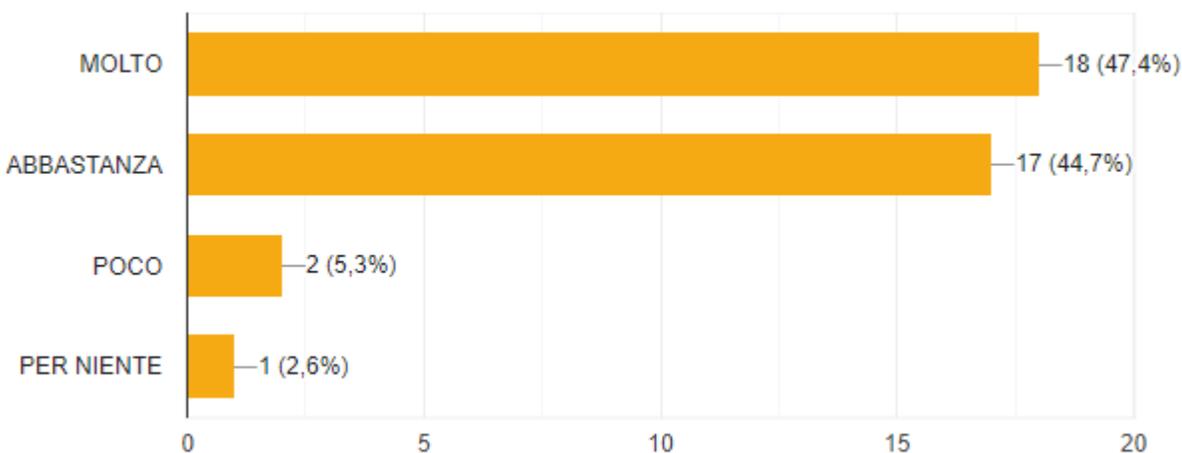
La **ricaduta** dei suddetti interventi ha inciso positivamente sulla qualità dei rapporti tra gli alunni per l' **83%** (91% 2018-19) degli insegnanti.

FORMAZIONE

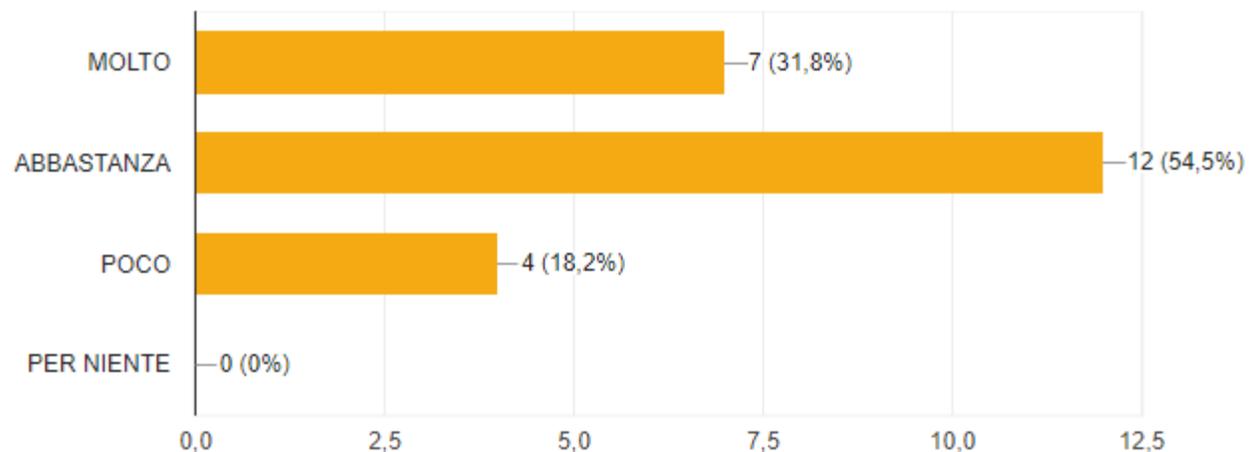
- Secondo il **98%** dei docenti, questa scuola è attenta ai **bisogni formativi** degli insegnanti,
- Il **97%** degli insegnanti ritiene che la scuola offra **corsi di formazione/aggiornamento** utili per il proprio lavoro
- Il **95%** degli insegnanti ritiene che la scuola **incoraggi la partecipazione** a corsi di formazione/aggiornamento

- Il **61%** (81% 2018-19) ha partecipato nel corso dell'anno scolastico a corsi di formazione

esprimi il tuo indice di gradimento sul corso
«**Didattica laboratoriale della cultura
artistica e musicale**»



esprimi il tuo indice di gradimento sul «**Corso base sulla
disabilità per docenti non specializzati**»



esprimi il tuo indice di gradimento sul
"Corso di divulgazione LIS"

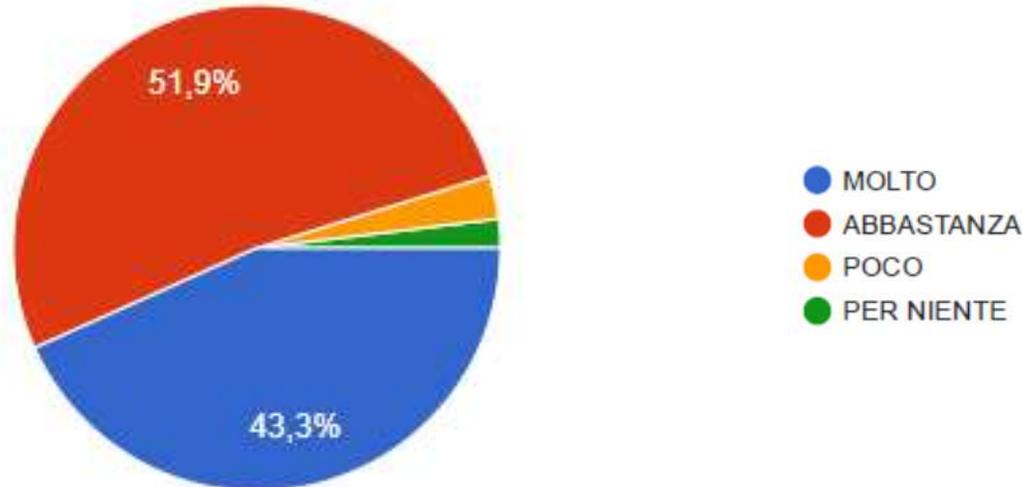
Molto 56%

Abbastanza 36%

Poco 8%

FORMAZIONE

- Per il **68%** dei docenti, le risorse umane presenti nell'Istituto sono abbastanza valorizzate, e per il **20%** molto valorizzate.
- L'assegnazione degli incarichi viene effettuata secondo le esperienze formative dei docenti per il **91%** degli insegnanti.
- Le **Funzioni Strumentali** hanno svolto il lavoro secondo il mandato del Collegio Docenti

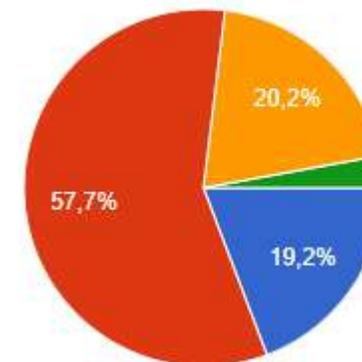


COLLABORAZIONE TRA INSEGNANTI

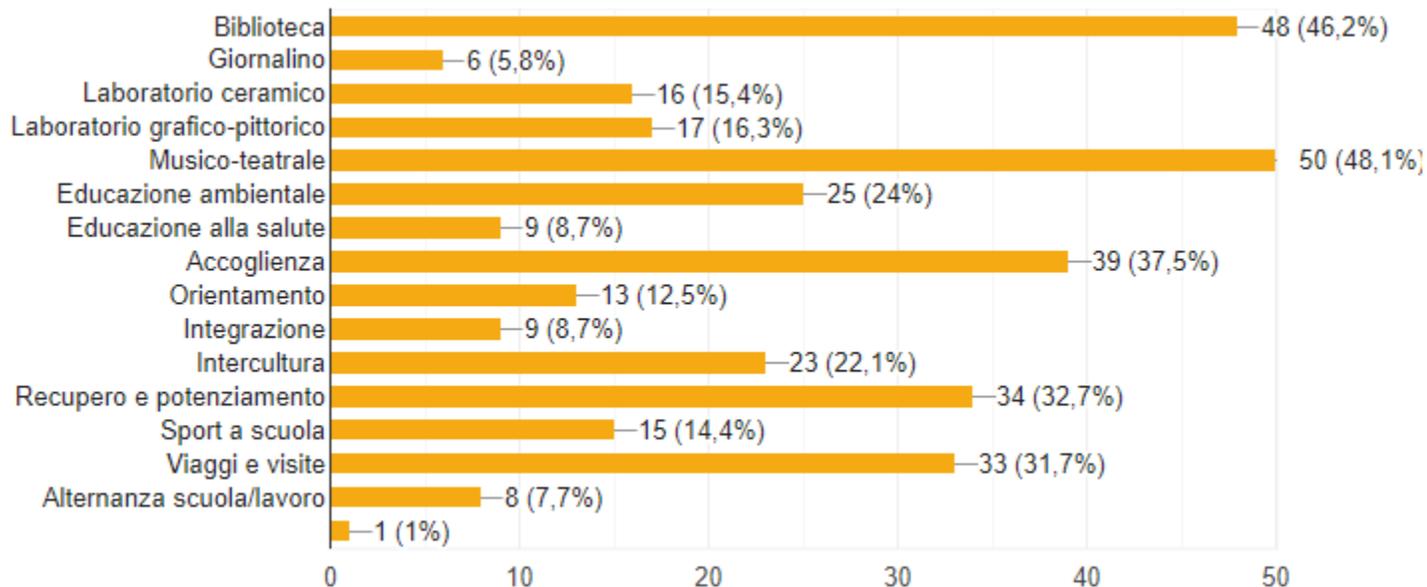
I **nuovi docenti** sono stati ben accolti e informati delle attività programmate dai docenti



All'interno degli **ambiti/gruppi disciplinari** vengono prodotti materiali didattici da condividere



Partecipazione ai Progetti d'Istituto



Biblioteca	46%
Giornalino	5,8%
Lab. ceramico	15,4% (25% 2019)
Lab. Grafico-pittorico	16,3%
Musico-teatrale	48% (38% 2018)
Ed. ambientale	24%
Ed. alla salute	8,7%
Accoglienza	37,5%
Orientamento	12,5%
Integrazione	8,7% (18,1% 2018)
Intercultura	22,1%
Recupero e potenziamento	32,7% (48,3% 2019)
Sport a scuola	14,4% (20% 2019)
Viaggi e visite	31,7% (66,4% 2019)

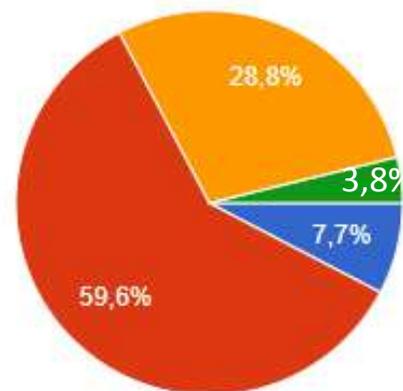
➤ L'esperienza delle attività progettuali in orario curricolare risulta abbastanza positiva per il 66% dei docenti, molto positiva per il 32%.

➤ L'esperienza delle attività progettuali in orario extracurricolare risulta abbastanza positiva per il 66% dei docenti, molto positiva per il 28%.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

- La scuola collabora con gli enti del territorio in modo molto positivo per il **42%** dei docenti, abbastanza positivo per il **53%**.
- Secondo il **48%** dei docenti la scuola stimola sufficientemente le famiglie a partecipare alle iniziative, un ulteriore **48%** ritiene che le famiglie vengano pienamente coinvolte

L'Ente locale fornisce alla scuola le risorse e i supporti dovuti



In merito all'utilità della costituzione di gruppi di studio e di ricerca in collaborazione con altre scuole e associazioni il **29%** è molto favorevole, il **67%** abbastanza, solo il **4%** poco.

La nostra scuola sa trasmettere all'esterno **un'immagine positiva**

